

龍翔官立中學  
學校發展計劃  
(2017/2018 至 2019/20 學年)  
關注事項(一)

關注事項(一)	預期成果/ 目標 / 策略	17/18	18/19	19/20
加強培訓學生口語及文字的表達能力,提升學習效能及個人自信	第一階段：加強培訓學生口語的表達能力，建立自信心 1. 推動跨科組協作，提供更多口語表達機會予學生 2. 優化各科學與教策略，加強培訓學生的口語表達能力 3. 調適語文科課程以加強口語訓練 4. 透過參加校外比賽及課外活動，建立學生自信心 5. 透過交流活動，增加學生與人溝通的機會 6. 推動閱讀風氣，提升文字表達能力 7. 鼓勵科組要求學生多作小組報告及匯報	✓	✓	✓
	第二階段：強化學生文字的表達能力，提升學業成績 1. 全面提供不同機會讓學生作口語表達 2. 調適教學策略及課業政策，有系統地強化學生書面表達能力及技巧 3. 積極推廣閱讀風氣 4. 透過參加校內外比賽及活動，提升學生書面表達能力 5. 開辦增潤課程，訓練學生應試答題技巧 6. 推動跨科專題研習		✓	✓
	第三階段：強化學生的演示技巧，提升組織思維能力 1. 積極培訓學生善用口語及書面表達能力 2. 大力推動跨科專題研習，發揮學生演示及組織能力 3. 鼓勵學生參加公開比賽或交流活動，擴闊視野，提高對自身學習的要求 4. 積極提供平台予學生作公開演示，營造以學生為本的學習風氣			✓

龍翔官立中學  
學校發展計劃  
 (2017/2018 至 2019/20 學年)  
 關注事項(二)

關注事項(二)	預期成果/ 目標 / 策略	17/18	18/19	19/20
培養學生良好品德，建立關愛服務精神	第一階段：協助學生提升自我，建立正確價值觀 1. 加強培養學生自重守規的意識，提升自我形象 2. 透過不同科組活動及訓練，培養學生有責任感及具備明辨是非的能力	✓	✓	✓
	第二階段：提倡感激和欣賞別人的美德，建立關愛校園 1. 積極培養學生感激與欣賞別人的意識 2. 透過不同科組的相關活動，提倡互相尊重，推己及人的精神，建立關愛校園		✓	✓
	第三階段：提高學生對社會承擔及回饋的意識，服務社群 1. 透過不同形式活動，鼓勵學生承擔責任，服務學校 2. 推動服務學習，回饋社會，體現自助助人精神			✓