

學生輕鬆學懂科學

鬼馬英語實驗表演

「科學」和「表演」看似是風馬牛不相及的兩回事，但來自英國的「科學傳意者」(Science Communicator)卻打破界限，早前到訪香港學校示範如何讓兩者產生化學作用，使台下的學生們在一小時的表演中，學懂平常兩至四堂才學懂的科學知識。「傳意者」在台上以風趣鬼馬的表演手法介紹各科學原理和知識，以及即場示範各類科學實驗，把抽象難懂的科學具體地呈現出來，無怪乎師生們都看得非常投入。



學校安排中三學生以及高年級修讀生物科的學生觀看表演。



科學傳意者為顯示碳水化合物儲有能量，出動火槍把玉米粉燃燒起來。

「學校巡迴科學表演」是裘槎基金會跟教育局及科學館合辦的「裘槎科學周」的其中一項活動。這天來自英國的「科學傳意者」Alex Butler來到龍翔官立中學上演《消化道的奇幻歷程》，介紹人的消化系統功能。

生鬼演出 師生樂在其中

Alex跟一名中文翻譯員出場，介紹我們每天吃的食物有甚麼營養成分，對身體有甚麼作用，再來示範消化系統各器官的運作。此時，Alex請來兩名學生上台幫忙，把食物撕碎拋進他的口中，示範進食。跟着，他用工具把食物切碎掉進碗內，模擬牙齒咬碎食物，並加進代表唾液的化學劑，把食物搥成一團，同學亦有幫忙。

到食物要進入胃部，Alex加入代表胃酸和酵素的黃色液體，模擬胃部在消化，學生亦有幫忙攪動。接着，Alex用海綿示範腸臟吸收食物中的水分及營養素，此時食物已變成啡色的東西被倒進膠袋裏，模擬人體的排泄過程。



科學傳意者介紹人類的消化過程。

每介紹一項消化功能，台上的熒幕就會播出用內窺鏡拍攝身體器官運作的影片，Alex「聲稱」是他身體內的真實情況。表演時，他還會講一些他經歷過跟消化系統有關的小故事，以及玩遊戲和做實驗。台上的傳意者賣力演出，台下師生則看得投入，尤其看到食物由胃部進到大腸要排泄時，他們都表現得很好奇，笑聲、叫聲、掌聲不絕於耳。

視覺衝擊 過程深刻難忘

別以為這類以輕鬆手法傳遞科學知識不夠嚴肅，讀中三的袁懿燭和中四的鄭永卻認為表演帶來視覺上的衝擊。懿燭說印象非常深刻，「因為它跟一般科學堂不同，比較新奇。生物課也沒做那麼多的實驗。」有修讀生物科的鄭永指，能在輕鬆愉快的環境中了解及看到食物在身體各消化器官內的情況，教授方法「不像老師平時上課般嚴肅。」

同樣修讀生物科的中五生陳曉婷稱，我們每天都會進食和排泄，但肉眼卻不能看到真實的消化過程，故感謝傳意者仔細展示和講解。她又謂，雖然平常老師已很詳細解釋消化食物的各個步驟，但一開始卻容易混淆，是次表演帶來的畫面衝擊，卻讓她印象深刻。

