

學科組別： 旅遊與款待科 工作計劃 (2014—2015)

目標 1： 提升學生基本語文能力及學習能力

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------|-----|---|---|-----------------|-------------|
| 1. 鼓勵及推動學生學習旅遊與款待科常用的英語詞彙 | 全年 | 1. 學生能即時翻譯英語詞彙 2. 學生能雙語學習本科的知識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估課業表現 ● 於上學期和下學期考試加插不少於10分的英語詞彙配對題 | 科任老師 | 校簿 試卷 |
| 2. 編製校本筆記和工作紙 | 全年 | 1. 學生能更了解課程內容 2. 學生能更清楚掌握每個章節的重點 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估課業表現 ● 教師觀察學生課堂表現 | 科任老師 | 校本筆記 工作紙 |
| 3. 鼓勵學生多閱讀與旅遊有關的課外讀物 | 全年 | 1. 開拓學生視野 2. 學生能主動閱讀 3. 學生能知道有關旅遊與款待科的時事和熱門話題 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每兩至三星期進行一次剪報課業 ● 學生於長假期需完成一份閱讀報告 ● 於上、下學期考試加插有關旅遊業的時事題 ● 於上學期與圖書館合辦旅款科圖書展覽 | 科任老師 圖書館負責老師 | 課外書 報章 |
| 4. 進行專題研集，促進同儕學習 | 全年 | 1. 學生能有效地從互聯網上搜查資料 2. 開拓學生視野 3. 學生於過程中能互相學習 4. 學生能有條理地匯報 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於上、下學期進行一次專題研習，學生須於課堂上作出匯報 ● 學生的同儕評估 | 科任老師 | 評估表 |

目標 2：協助學生發揮潛能及規劃未來路向

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------------------------|--|--|------------------|------------|
| 1. 舉辦海外交流活動以提高學生對旅遊與款待業的認識。 | 全年 (上、下學期試後活動/長假期) | 1. 學生在高中三年內能參與一次交流。 2. 學生能夠在活動中表現投入、認真。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察學生的表現，統計參加的學生人數 ● 透過口頭或問卷調查學生對此活動的回應。 ● 學生於早會向校內同學作出分享 | 科任老師 | 聘請校外教學團隊舉辦 |
| 2. 透過不同類型戶外參觀活動，擴闊學生視野。 例：參觀香港國際機場 參加本地大型旅遊盛事 參觀本地博物館的特別展覽 | 全年 (特別星期三/學校假期/試後活動) | 1. 全學年完成至少三次戶外參觀活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 學生須於活動後填寫感想 | 科任老師 | |
| 3. 透過參加就業講座，讓學生認識與旅款業有關的職位、工作範圍及入職條件 例：參觀本地大型酒店 參觀本地主題樂園 | 全年 (特別星期三/學校假期/試後活動) | 1. 全學年完成至少兩次活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 學生須於活動後填寫感想 | 科任老師 升學及職業輔導組 | |
| 4. 與其他科組合作舉辦不同活動和比賽，發揮學生多方面才能。 | 全年 | 1. 學生的通用技能有所提升 2. 學生態度積極主動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參加比賽人數 ● 觀察學生的投入程度 ● 觀察學生對旅款行業的了解有否增長 ● 檢視學生作品質素 | 科任老師 其他科組負責老師 | |

學科 / 功能組別主任： 鄭芷鈿老師