

學科組別： 旅遊與款待科 工作計劃 (2014—2015)

目標 1： 提升學生基本語文能力及學習能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵及推動學生學習旅遊與款待科常用的英語詞彙	全年	1. 學生能即時翻譯英語詞彙 2. 學生能雙語學習本科的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估課業表現</li> <li>● 於上學期和下學期考試加插不少於10分的英語詞彙配對題</li> </ul>	科任老師	校簿 試卷
2. 編製校本筆記和工作紙	全年	1. 學生能更了解課程內容 2. 學生能更清楚掌握每個章節的重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估課業表現</li> <li>● 教師觀察學生課堂表現</li> </ul>	科任老師	校本筆記 工作紙
3. 鼓勵學生多閱讀與旅遊有關的課外讀物	全年	1. 開拓學生視野 2. 學生能主動閱讀 3. 學生能知道有關旅遊與款待科的時事和熱門話題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每兩至三星期進行一次剪報課業</li> <li>● 學生於長假期需完成一份閱讀報告</li> <li>● 於上、下學期考試加插有關旅遊業的時事題</li> <li>● 於上學期與圖書館合辦旅款科圖書展覽</li> </ul>	科任老師 圖書館負責老師	課外書 報章
4. 進行專題研集，促進同儕學習	全年	1. 學生能有效地從互聯網上搜查資料 2. 開拓學生視野 3. 學生於過程中能互相學習 4. 學生能有條理地匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於上、下學期進行一次專題研習，學生須於課堂上作出匯報</li> <li>● 學生的同儕評估</li> </ul>	科任老師	評估表

目標 2：協助學生發揮潛能及規劃未來路向

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦海外交流活動以提高學生對旅遊與款待業的認識。	全年 (上、下學期試後活動/長假期)	1. 學生在高中三年內能參與一次交流。 2. 學生能夠在活動中表現投入、認真。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過觀察學生的表現，統計參加的學生人數</li> <li>● 透過口頭或問卷調查學生對此活動的回應。</li> <li>● 學生於早會向校內同學作出分享</li> </ul>	科任老師	聘請校外教學團隊舉辦
2. 透過不同類型戶外參觀活動，擴闊學生視野。 例：參觀香港國際機場 參加本地大型旅遊盛事 參觀本地博物館的特別展覽	全年 (特別星期三/學校假期/試後活動)	1. 全學年完成至少三次戶外參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 學生須於活動後填寫感想</li> </ul>	科任老師	
3. 透過參加就業講座，讓學生認識與旅款業有關的職位、工作範圍及入職條件 例：參觀本地大型酒店 參觀本地主題樂園	全年 (特別星期三/學校假期/試後活動)	1. 全學年完成至少兩次活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 學生須於活動後填寫感想</li> </ul>	科任老師 升學及職業輔導組	
4. 與其他科組合作舉辦不同活動和比賽，發揮學生多方面才能。	全年	1. 學生的通用技能有所提升 2. 學生態度積極主動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加比賽人數</li> <li>● 觀察學生的投入程度</li> <li>● 觀察學生對旅款行業的了解有否增長</li> <li>● 檢視學生作品質素</li> </ul>	科任老師 其他科組負責老師	

學科 / 功能組別主任： \_\_\_\_\_ 鄭芷鈿老師