

龍翔官立中學



二零一四至二零一五年度

周年報告

目 錄

一	我們的學校.....	2-3
	學校簡介 辦學宗旨 辦學信念 我們的抱負	
	學校管理 校舍設備	
二	我們的學生.....	3
	班級組織 實際上課日數	
三	我們的團隊.....	3-4
	教師資歷 教師培訓活動 教師代表	
四	學與教.....	4-10
	授課語言 各級開設科目 學習領域課時 教學與策略	
五	學生成長及支援.....	11-16
	聯課活動 訓導 輔導 公民及品德教育	
	升學及就業輔導 課後學習支援 境外交流	
六	學生表現.....	16-19
	公開考試成績 畢業生出路 校外公開比賽及獲獎紀錄	
	學業獎及獎學金	
七	關注事項工作計劃評估.....	20-23
	「推動學科協作強化學與教」計劃評估	
	「灌輸核心價值」計劃評估	
	「健康校園」計劃評估	

一、 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七零年，原名「龍翔官立工業中學」，一九九七年九月正式易名為「龍翔官立中學」。

本校為全日制中學，提供文、理、工、商各科課程，自二零一零年九月開始，全面轉為男女校。二零一四至一五學年，全校共十八班。

本校於九三年成立家長教師會，同年參加教育署學校管理新措施計劃，並成立學校諮議會，舊生會亦於翌年重新成立。

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，取代過往的學校諮議會。

2. 辦學宗旨

本校為學生提供多元化之文、理、工、商及基本課程，因材施教，使不同興趣及學習能力的學生具備學識及技能，俾能在社會發揮所長。本校亦著重品德教育，幫助學生建立正確的人生觀及價值觀，使成為獨立、自信及負責任之公民。

3. 辦學信念

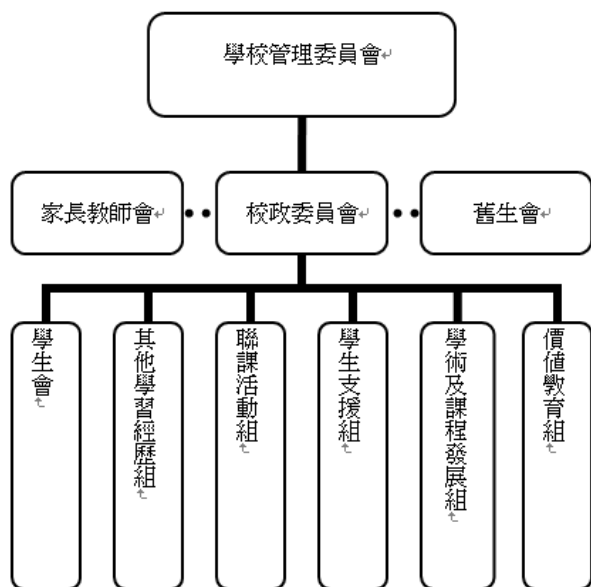
人人有潛能，個個可成功。

4. 我們的抱負

- 1) 我們會致力營造一個健康、和諧、關愛和充滿學習氣氛的校園。
- 2) 我們會致力協助學生學會學習、發揮學生的潛能。
- 3) 我們會致力協助學生建立自信、自省、積極進取，回饋國家。

5. 學校管理

本校於1993年成立家長教師會，同年推行學校管理新措施計劃，並成立學校管理諮議會，舊生會亦於1994年重新成立。本校於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作。學校管理委員會、校政委員會及教職員每年均會舉行多次會議以商討校務。



學校管理委員會成員：

首席教育主任徐啟祥先生(主席)
黃國輝校長(財政)
歐耀佳醫生(社會人士)
曾永強先生(社會人士)
黃家威老師(教師代表)
林展熙老師(教師代表)
呂少玉女士(家長代表)
馬玉蘭女士(家長代表)
米國華先生(舊生會代表)
區錫俊先生(舊生會代表)
楊逸嵐小姐(執行秘書)

學校管理委員會組合

辦學團體成員的數目	1
校長	1
教師的數目	2
家長的數目	2
校友的數目	2
獨立人員的數目	2

6. 校舍設備

本校校舍樓高五層，設有空調設備禮堂、標準課室二十二間及多間特別教室，包括資訊科技研習中心、多媒體學習中心、IT資源中心、電腦室、音樂室、視藝室、設計與科技工場、科學實驗室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、地理室、英語天地、中文天地、經濟及BAFS室、普通話天地、圖書館、學生活動中心、多用途教學室、學生會室、自修室、教學資源中心、藝術教育發展中心、環境教育中心、體適能發展中心、海事青年團室、自修室等，全部皆有空調設備。此外，有露天球場、有蓋操場、停車場、園圃及藝術廊等。其中資訊科技研習中心及多媒體學習中心設備先進，圖書館藏書豐富，並安裝多台電腦供學生使用，是學生理想的學習場所。為配合新高中課程的需要，學校每年不斷致力進行多項校舍改善工程，增加設備，務求提供一個安全、舒適及美好的校園給學生健康快樂地成長。

二、我們的學生

1. 班級組織

全校共開設中一至中六共十八班，每級三班，於二零一四年九月一日，全校學生人數為四百三十二人。

班級	班數	男生	女生
中一	3	30	8
中二	3	30	20
中三	3	51	39
中四	3	68	31
中五	3	56	26
中六	3	38	35

2. 實際上課日數

二零一四至二零一五學年，中一至中五實際上課日數為 193 天。

三、我們的團隊

1. 教師資歷

除校長和兩位副校長外，本校共有教師四十名(包括一位外籍英語教師)，實驗室技術員兩名及教學助理三名。全部課堂均由曾受本科訓練的教師任教。又全部常額英文老師及普通話老師已達語文能力要求。

(一) 教師獲得的最高學歷		百分比
	持有碩士或以上學歷的教師	45.0
	持有學士學位的教師	47.5
	持有本地專上非學位學歷的教師	7.5
(二) 教師的專業資格		
	已接受專業訓練教師的百分比	97.5
(三) 已接受專科訓練的三個核心科目教師		
	已接受專科訓練的中文科教師	100.0
	已接受專科訓練的英文科教師	100.0
	已接受專科訓練的數學科教師	100.0
(四) 教學年資		
	具有 0 至 2 年教學經驗的教師	7.5
	具有 3 至 5 年教學經驗的教師	2.5
	具有 6 至 10 年教學經驗的教師	7.5
	具有 超過 10 年教學經驗的教師	82.5
(五) 達到語文能力要求的教師		
	達到英語語文能力要求教師	100.0
	達到普通話語文能力要求教師	100.0

2. 教師培訓活動

本學年本校共舉行三次教師培訓日，活動詳情如下：

日期	地點	主題
二零一四年十月七日	本校	上午：「危機演習」工作坊 下午：「初中生出路簡介」、 「行業介紹」講座
二零一五年三月六日	香港理工大學及 香港專上學院	聯校教師發展： 香港理工大學及香港專上學院課程簡介講座
二零一五年五月二十二日	禮堂	上午：持分者報告分析、 2015/16 關注事項簡介及策略大綱、 2014/15 主要工作計劃評估 下午：「建立融洽的學校文化」講座、 教師分享環節：教學交流團(上海)

3. 教師代表

黃家威老師與林展熙老師於本學年獲選為學校管理委員會教師代表，出席學校管理委員會會議，代表同事表達意見。

四、學與教

1. 授課語言

本校初中及高中全面推行母語教學，以配合「母語教學、中英兼擅」的政策目標。為提升初中學生的英語水準，本校會為所有中一至中三學生在數學科、綜合科學科、電腦科及體育科進行「英語延展教學活動」，其他非語文科目亦會在教材中輔以英文詞彙，以期加強英語學習環境。本校聘有外籍教師，亦透過中英文閱讀計劃、早讀計劃、中英文朗誦訓練、中英文輔導班、英語週、英語話劇、英語辯論、參觀活動及由教育局全面資助的英語提升計劃等活動，致力落實「兩文三語」政策。為了貫徹中英兼善的學習成效，本校老師亦不時編撰教材，期盼同學可於學習上更上一層樓。

2. 2014/15 各級開設科目

本校上課時間表採用五天星期授課制。

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
通識教育				*	*	*
生活與社會	*	*				
數學選修單元一或二					*	*
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
綜合科學	*	*				
電腦及資訊科技	*	*	*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
設計與科技/設計與應用科技	*	*	*	*	*	*
視覺藝術(中學文憑)				*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
視覺藝術	*	*	*			
旅遊與款待				*	*	*
生命教育	*	*	*			
班主任課				*	*	

3. 學習領域課時

學習領域	中文	英文	數學	通識	個人、社會及人文教育	科學	科技	藝術	體育
中一至中三	20%	19.2%	14.6%	0%	16.6%	8.8%	8.3%	7.5%	5%
中四至中六	17.5%	20%	17.8%	13.1%	27.7%			5%	

4. 教學與策略

A. 語文教育

- ◇ 中一、二自編文言、修辭、語文運用及古典詩詞練習，如「經典篇章研讀」等有助提升同學中文程度。
- ◇ 為打好語文基礎，中文科落實中一、中二成語及書法訓練，自行製作習作簿及工作紙，於測考中提問。
- ◇ 中三及中六運用校本與區本學習支援計劃的資金開辦中三TSA口語訓練班及中六寫作能力技巧補習班，有助同學面對公開試。
- ◇ 普通話科本年度繼續推行「營造普通話語境計劃」，普通話語境活動包括「說普通話獎勵計劃」及「午間電視廣播計劃」，本科組今年於初中各班增設一教節的普通話表演藝術觀賞課堂，好讓學生認識相聲、快板、小品等中國傳統民間表演藝術，有效締造本校的普通話語言學習環境。
- ◇ 普通話科每年均積極鼓勵學生參加校際朗誦節，今年亦不例外，並取得驕人的成績。在七個比賽項目中，我校同學共獲得10個獎項，分別為「1冠軍、6優良及3良好獎項」，為我校增光。
- ◇ 英文科本學年舉辦了林林總總的活動，增加學生在課餘時間學習英語的機會，營造良好英語學習環境。活動包括校外參觀、英語話劇、英語辯論、英語周遊戲攤位、書法比賽等等。
- ◇ 英語老師鼓勵學生參加校際活動、報考國際英語考試，擴闊學習框架，培養學生學習英語的興趣。
- ◇ 學生積極參與英語話劇訓練班，合力排練話劇「Wow Fast Foot Shop」。劇本由本校同學編寫。該劇在校內兩度演出、在校際話劇節獲得兩個傑出演員獎。
- ◇ 英語老師鼓勵學生參加英語辯論，訓練學生思維，提升英語表達能力。在第六屆香港官立中學辯論比賽決賽中，英語辯論隊獲得（B組）第三名。
- ◇ 於第六十五屆校際朗誦節，有三十位學生參加英詩朗誦比賽項目，成績優異。
- ◇ 兩位中六學生報考多益（TOEIC）考試，並考獲佳績，一名考生考獲 775 分，一名考生考獲 875 分，為該次考試的全港首十名。

B. 數學教育

- ◇ 本學年數學科繼續於初中推行「英語延展學習活動」，並印刷精美的中二級 MOI 作業。這些活動及作業均有助提升了學生以英語學習數學的興趣及能力。
- ◇ 數學科鼓勵學生參與多元化的校內、校外數學活動，頗有成效；於校內，數學科成功舉辦龍翔 45 周年校慶數學周，向全校學生推廣數學；安排高年級學生參觀香港科技大學，並由舊生趙汝恆教授親述有關科大的升學資訊，為生涯規劃作好準備；舉行數學遊戲日，設立各種類型分程度之遊戲，增加各級學生對數學科之興趣；下學期邀請本校校友譚天佑博士於 45 周年校慶傑出校友講座嘉賓，親述個人於學校的學習經歷，增強學生在學校學習的自信心。
- ◇ 數學科本學年於不同數學比賽中獲得良好成績：
 - (1) 2015 年華夏盃奧林匹克公開賽：兩位中二級學生獲三等獎，兩位中一級同學獲二等獎。
 - (2) 2015 年港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》：中五級有兩位學生獲銅獎。
 - (3) 2015 年新加坡數學競賽初賽：中三級有一位學生獲銀獎、三位獲銅獎
- ◇ 數學科本學年成功提名一位中二級學生為香港資優教育學院的資優生。

C. 個人、社會及人文教育

- ◇ 本年度生活與社會科安排了很多貼近生活的參觀活動及科組活動，如「中二級參觀立法會綜合大樓導賞活動」、「新書展覽活動」、「參觀消費者委員會資源中心」及「中一至中三級專題研習報告」等，有助提升學生學習「生活與社會科」的興趣，同時增加對專題研習的認識。
- ◇ 生活與社會科本學年繼續參加了「第二期電子教科書開拓計劃下的夥伴學校計劃課堂試教」，並進行試驗計劃的最後階段，本校獲教育局暫借用 16 部平板電腦，讓學生透過平板電腦試用新設計的電子教科書，藉此提高學生的學習興趣及學習效能。
- ◇ 通識科本學年配合社區及專業團體提供的教育活動，安排不同課外學習活動，培養學生的主動自學及擴闊眼界的能力，活動包括：
 - *參與文化交統活動，加深認識今日中國社會的轉變。
 - *豐盛社企學會及中大給予教學支援提升本科教學水平。
 - *參觀立法會，提升公民意識及反思學生在公民社會的角色。
 - *小組考察香港保育和發展(中上環)的狀貌，思考香港社會傳承。
- ◇ 通識教育科落實課程及教育的理念，於校內誘發學生的學習主動性及培養新聞觸覺的能力，關心社會時事，多與同學分享個人體會和學習經驗，期望能培養公民的素質：
 - *學生剪報反思和接觸不同報章、通識特刊，配合新添學科書籍、展板及網頁相關資料的認識，培育具有客觀知識基礎的公民意識
 - *學生在早會時段和全校師生，分享專題探究的學習經驗及心得，並進一步探討香港社會環保的議題
 - *分享社會企業組織到校主持座談會的訊息，深化瞭解香港弱勢社群
 - *參與學校論壇，分享及尊重個人及不同角度的意見，加強瞭解社會不同的議題
 - *學生進行專題獨立探究，培養分析和親身探索社會不同議題的能力
 - *在學習過程方面，學生通過簡易手機程式上載的教學資訊，豐富知識
- ◇ 配合社區及專業團體提供的學習活動，安排不同課外活動，提升學生學習的主動性及擴闊眼界的能力，尤其多認識和關懷社會：
 - *參觀立法會，提升公民意識及反思學生在公民社會的角色
 - *小組考察香港保育和發展(中上環)的狀貌，思考香港社會的傳承
 - *參與文化交流活動，加深認識今日中國社會的轉變
 - *豐盛社企學會及中大給予教學支援，提升本科教學水平
- ◇ 中史科於 2015 年 3 月藉與粵港姊妹學校交流活動，讓選修本科學生到廣州考察中國革命歷史遺跡，其中包括大元帥府、沙面建築羣等，令學生對廣州及孫中山在近現代中國歷史的影響力，有深入的瞭解；此舉讓本科學生能跳出課室課本，在實地學習，感受體察先烈歷史真實面貌，在拓展學生學習經驗及學習成效，有超卓成效。
- ◇ 本科去年共籌辦三次參觀專題研習展覽活動及外出考察活動，包括歷史博物館(1次)、甘棠第(1次)及黃大仙祠(1次)；其中考察黃大仙祠，提升學生的協作能力，增加對社區以及香港歷史的瞭解，增拓高中年級中史科學生學習體驗及視野。
- ◇ 本科與視藝科跨科協辦四十五周年校慶「古都西安歷史藝術遊」，帶領中四及中五年級學生，進行共五日四夜的西安遊學活動。此次跨科合作國內交流，藉參觀盛唐文化足跡，增進我校同學對漢唐歷史文化的認識、領略大唐盛世風采，提升對中國文化的認同感。
- ◇ 迎接抗戰勝利七十周年，中國歷史科於 7 月 6 日，與彩虹邨天主教英文中學、馬陳端喜紀念中學，跨校合辦校際中國歷史問答比賽，主題為「從甲午到抗戰：近代中日關係」，邀請九龍工業學校師生擔任司儀及評判，更邀得考評局中國歷史科評核發展經理何致遠先生為頒獎嘉賓，結果本校龍翔官立中學於比賽摘冠，成績斐然，是次比賽更獲校長和嘉賓高度評價和嘉許。

- ◇ 是次聯校中國歷史問答比賽，為本校中國歷史科首創跨校合作的大型活動，邀請四間友校(包括龍工業學校、彩虹邨天主教英文中學、馬陳端喜紀念中學)到臨本校禮堂參賽，藉着比賽交流，不僅啟發各校同學潛能，增進友誼，比賽過程中，本校同學為參賽同學打氣，也強化了同學的團結凝聚力。本校隊伍奪冠更提升同學自信心和士氣。
- ◇ 地理科設課堂討論及編製以資料分析題為主的工作紙，讓學生利用地圖、圖片、圖表等作匯報，加強同學的傳意訓練。
- ◇ 在地理課堂中增加個案研究及探討，以增強同學的探究、批判及高階思維能力。
- ◇ 透過地理考察及參觀，訓練地圖讀法技巧、搜集、分析資料及編寫報告能力。
- ◇ 地理科籌辦課後增益班及鼓勵學生自組自學小組，深化及提升應付公開考試的能力。
- ◇ 經濟科除了課堂的討論外，亦會利用外訪和實習的模式帶動學生更有效及更有趣味的進行學習活動。企會財及經濟兩科的老師，不單在教學內容上協作，更透過共同籌劃不同延課活動以擴闊同學視野。
- ◇ 經濟科及企會財科組織參觀不同行業大機構如香港金融管理局、香港國際貨櫃碼頭有限公司等，是配合「生涯規劃」活動之一，以事業探索為重點，刺激同學思考如何規劃前路。
- ◇ 經濟科本學年跟企業、會計與財務概論科及公民教育組參與「全港中學生十大財經新聞選舉」，透過班主任課向全校同學介紹過去一年重大財經事件及選舉，藉此令學生對財經大事有更深入的關注。
- ◇ 經濟科老師善用多媒體學與教資源，如經濟日報《校園經濟》，當中文章會引用日常生活及時事新聞作為實例，印證經濟學和商業管理學的理論。除了出版校園報紙外，《校園經濟》亦曾舉辦許多不同類型的活動，供中學生參加。推出「網上學習計劃」，每星期更新網上練習，供中學生作答。
- ◇ 香港財務會計協會為表揚企業、會計與財務概論科學業成績卓越的學生及鼓勵他們考取其協會資格而晉身會計行業，頒發獎學金予 5C 曹依萍同學。
- ◇ 企業、會計及財務科參加渣打香港 150 週年慈善基金 - 「財智創未來」工作坊，活動對象是中四級及中五級學生，學生分成十組。約二十位渣打銀行高層管理員工到校，利用真實個案討與學生討論理財概念，何謂負責任的借貸、如可善用信用卡和計劃未來等實用議題。渣打銀行員工跟同學分享銀行業的工作經驗，希望可以啟發他們的選科及就業方向。
- ◇ 中五級修讀企業、會計及財務概論科及經濟科同學於 2014 年 12 月 18 日參觀第 49 屆工展會，透過參觀以了解香港營商環境、產品生產要素、宣傳手法和定價策略。
- ◇ 中五級修讀企業、會計及財務概論科及經濟科同學於 2015 年 3 月 13 日參加由香港大學主辦「青年創業伙伴」計劃：亞洲創業高峰博覽會。本次活動透過不同行業代表的分享，鼓勵香港及周邊地區的青年人、教育界、商界以及社福界代表結伴同行，認識創業伙伴和職場導師。同學思考自身將來就業或創業之路，培育年青人的企業家精神，並就青年人發展向政府及社會各界提出意見。建立正確理財觀念，讓他們對銀行業有更多認識，啟發未來的就業方向。
- ◇ 企會財科的跨科研習與實戰計劃目的是以正規課程及跨科研習等多元學習方式，包括跟公民教育組合辦新世代「理財有道」教育計劃、經濟科聯辦「花旗集團財智星級爭霸戰」及參觀商界大機構如香港金融管理局、香港國際貨櫃碼頭有限公司等，配合全方位學習方法，結合課堂理論及體驗活動，藉以擴闊學生對商業世界的視野，更可提高初中同學對商業的興趣與知識基礎，以緊密銜接新高中企業、會計與財務概論科課程。

D. 科學教育

- ◇ 綜合科學科安排中二至中四級共十位學生參加「2015 趣味科學比賽-落聚生輝」，在‘輕量級’及‘重量級’比賽中，低班組及高班組共獲得三個一等獎及一個二等獎，成績彪炳。各同學獲大會頒發獎狀、現金獎及獲邀於3月7日免費參觀廣州科學園，以作鼓勵。4B 郭智浩及 4C 帥煒熹同學於高班組重量級比賽中成績突出，賽後獲電視台訪問，有關片段已於3月6日播出。
- ◇ 綜合科學科於45周年校慶開放日舉辦互動科學嘉年華，讓初中學生及外界參觀者親身體驗估科學實驗的樂趣。
- ◇ 物理科以出版社提供的網上練習及校內自行批改系統，鼓勵學生自學，並將日常生活中的物理應用融合在課程中。
- ◇ 物理科將本科語體向學生作分析及練習，以提昇答題技巧，加強中六級學生應付公開試的預備，起了積極的鼓勵作用。
- ◇ 本年化學科組第三度與官立嘉道理爵士中學（西九龍）作跨校協作，舉辦「聯校科學嘉年華」，活動主要目的是要讓中一學生從有趣的英語遊戲和DIY工作坊中增強學習科學的樂趣和英語溝通的能力。同學除了在活動中學會實驗指令和儀器的英語外，還可以把自製的肥皂、驅蚊磚和蚊怕水帶回家使用，令同學獲益良多。
- ◇ 化學科安排中四及中六化學科學生參加「常見毒品的化學結構及其研發過程」科普講座，讓學生從化學的角度認識毒品的起源、用途和化學性質，令同學對毒品的禍害有更深了解。
- ◇ 化學科於上學期為中六學生舉辦香港文憑考試預備班，為中六準考生作最後裝備。下學期為中五學生舉辦化學精進班，讓學生有更多機會操練考試題目。
- ◇ 生物科鼓勵學生參加校外參觀活動及比賽，例如參觀於香港科學館所舉辦的「神奇物質-材料科學展」、香港中文大學賽馬會地球保源行動所舉辦的「環境及氣候論壇系列：保育生物多樣性」論壇、漁農自然護理署舉辦的「海洋護理」教育講座、海洋公園教育活動及參加由香港小童群益會舉辦的聯校義工服務，到訪浸信會天虹小學等。
- ◇ 生物科推薦3位中六學生參加由大仙區學校聯絡委員會、聖母醫院及黃大仙區中學校長會合辦了「學生醫護體驗計劃2015」，有助學生規劃自己的發展路向。

E. 科技教育

- ◇ 資訊與科技科成功與生活與社會科完成EMADS2電子教科書試驗計劃第二階段，同時進行試範教學，並利用暫借器材，供老師進行其他學科的試教。
- ◇ 資訊與科技科利用不同渠道的資源，購置平板電腦，供老師同學進行電子學習。為學校營造一個理想的資訊科技環境，為教育局第四個資訊科技教育策略做好支援準備。
- ◇ 資訊與科技科成立eCourseware Development Team 隊為學校編寫流動電話應用程式APPS，供家長免費下載。讓家長藉此隨時隨地獲得學校的最新消息。英文科、數學科、通識科和電腦科更專程為其本科教學內容(包括DSE課程)建立應用程式APPS，使同學可以利用流動裝置隨時隨地進行溫習。本科曾參與「2015 東九龍資訊科技雙周」與全港學校分享作品，並在參與香港教育城電子學習應用獎勵計劃(2014/15)獲得優異獎。
- ◇ 設計與科技科積極組織學生參與全港性比賽如：「銅鑼灣觀音廟會 - 觀音插畫比賽」6B 班黃祖瑩獲得亞軍 6C 班黃嘉欣獲得優異獎；「資訊保安由我做起」為題的四格漫畫創作比賽 6B 班黃祖瑩獲得亞軍；趣味科學比賽低班組及高班組獲得三個一等獎及一個二等獎，郭智浩及帥煒熹同學於高班組重量級比賽中成績突出，賽後獲電視台訪問，其訪問片段在3月13日播出；「太陽能船創作比賽」獲隊際冠軍及兩個優異獎。

F. 藝術教育及體育

- ◇ 本年度視覺藝術科參加多個校外比賽，如「愛滋寧養服務協會面具設計比賽」4B 李明俊獲優異；「PEACE和平計劃T恤標誌設計」3C曾耀新獲冠軍及5C謝詩敏獲優異；「黃大仙區環境保護圖案設計」6A謝鈺瑩獲冠軍；「藝力四射 - 8屆青年藝術展」6A謝鈺瑩獲全港傑出視藝學生、最佳作品及最具創意作品及「黃大仙區雙親節卡設計比賽」5A黎石懿獲冠軍及5C何家敏獲優異。
- ◇ 視覺藝術科也帶領學生參加不少校外活動，如玻璃樽彩繪、漫畫人物繪畫、面具設計、版畫、玻璃樽彩沙、馬賽克相架製作、仿皮「散紙包」製作、收縮膠製作、綜合手工製作、水彩等工作坊及“藝育菁英”聯校美術展，有助提高學生對藝術的創作力及欣賞能力。
- ◇ 音樂科本年度積極組織音樂活動，例如：步操樂團、合唱團及中樂小組等，讓學生參與校內及社區的服務，提升學生的自信心及團隊合作的精神。
- ◇ 音樂科積極鼓勵學生參加香港學校音樂節比賽，藉以增強學生的自信心及擴闊對音樂的視野。
- ◇ 音樂科安排學生欣賞音樂劇，藉以加強學生對多元文化藝術的認識及提高學生學習藝術的興趣。
- ◇ 音樂科參與跨科組協作活動，培養學生對音樂的興趣，從而發揮個人的潛能。
- ◇ 音樂科培養學生從歌唱及聆聽音樂獲得愉悅和滿足，並透過活動，營造輕鬆愉快的課堂氣氛，令學生獲得良好的音樂體驗。
- ◇ 體育科參與體適能獎勵計劃，並將各學生的身體質量指數和體適能獎勵計劃成績向家長交代。當中 12 位在 BMI 測試中達到超重級別的同学，則安排參加由廣華醫院及香港浸會大學主辦的青少年馬拉松訓練計劃，協助同學改善超重問題及強化自信心的建立。
- ◇ 體育科為學生提供全面而有效的學習經歷，使學生能體驗全方位學習的教學理念，跳出課室，善用社區資源，安排實地訓練，例如游泳課、高爾夫球課、保齡球課、網球課、壁球課、溜冰課等。
- ◇ 體育科成功帶領多位同學參加由黃大仙警區及美差會潮浸服務聯會合辦的「跑出人生正向路」活動，藉以通過近半年長跑訓練，讓學生建立積極向上、永不言敗和放棄的人生態度。
- ◇ 體育科提供多元化及清晰的評估策略和制度，全面及有效地進行的體育科促進學習的評估，評核內容包括體適能測試、學習態度、理論筆試、技能測試等。
- ◇ 體育科配合學校 45 週年校慶活動，舉辦「45 週年校慶四角足球邀請賽」，本校代表勇奪冠軍。
- ◇ 體育科組織及訓練田徑、足球、籃球、越野賽校隊參加學界比賽、友校 4x100 米接力邀請賽、籃球學界馬拉松、聯校籃球邀請賽等，當中足球及田徑校隊成績較佳，分別是足球校隊甲組進入學界足球比賽 8 強；6C 黃靖然同學獲得學界田徑賽男甲鐵餅季軍；5C 盧志明獲得男甲 800 米殿軍；4C 黎宇海獲得男乙鐵餅亞軍。

五、學生成長及支援

1. 聯課活動

本校透過學生會、紅、黃、藍、綠四社以及三十餘個聯課活動小組，為學生提供多元化的課外活動。各學會及興趣小組的詳情如下：

活動類別	學會/小組名稱
學術	中文學會(8)、英文學會(10)、英文話劇學會(13)、數學、理科及電腦學會(12)、普通話學會(10)、設計與科技學會(11)、美術學會(26)
服務	公益少年團(15)、少年警訊組(19)
制服團體	海事青年團(11)、紅十字會(28)、童軍(50)
文娛康樂	香港青年獎勵計劃(10)、棋藝會(10)、中樂班(22)、舞蹈學會(10)、攝影學會(21)、步操樂團(35) 、迷你麵粉花學會(11)
體育	體育會：羽毛球(31)、籃球(30)、足球(30)、乒乓球(8)、高爾夫球(10)、網球(30)、游泳(15) 校隊：籃球(30)、足球(30)、乒乓球(15)、羽毛球(30)、田徑(10)、游泳(20)、越野賽(10)
其他	基督徒團契(24)

()號內數字代表舉辦活動次數

參與全港性校際比賽及制服團體和社區服務的學生的百分比

	參與全港性校際比賽學生百分比	參與制服團體及社區服務的學生百分比
中一至中三級	23%	56.6%
中四至中六級	33.6%	17.7%

社會服務(2013/14)

學會/組別	活動項目
少年警訊	少年警訊獎勵計劃 1 人次，「2014-15 青少年減罪大使」，義工服務 38 人次，黃大仙少年警訊諮詢會 14 人次
公益少年團	協助公益團體賣旗籌款 13 人次，義工服務 20 人次
香港青年獎勵計劃	賣旗 9 人次，探訪長者中心 2 人次
海事青年團	賣旗籌款 12 人次，義工服務 23 人次
童軍	光愛中心愛心步行日 20 人次，黃大仙中學巡禮 15 人次，陸運會 10 人次，行山(西貢)7 人次，畢業頒獎典禮 22 人次，中一新生及家長迎新日 6 人次，黃大仙區議會服務 4 人次，開放日 16 人次，
步操樂隊	黃大仙中學巡禮 18 人次，中一新生及家長迎新日 18 人次，家長教師會週年大會 18 人次，陸運會開幕禮 18 人次，畢業頒獎典禮 18 人次，四十五周年校慶開放日 13 人次
紅十字會青年團	紅十字會捐血 35 人次，急救聽講證書課程 18 人次，賣旗日 2 人次，巡迴友誼計劃 17 人次

- ◇ 本組(包括各學會)安排各類大型活動給同學參與，如社際活動、旅行日、歌唱比賽、試後活動及開放日，讓學生有多元化發展。
- ◇ 增辦新學會，例如天文學會、推動學生自發成立動漫學會，令本校課外活動更多元化、促進學生多元智能發展。
- ◇ 聯課活動組學會於校外比賽奪得獎項：中國歷史科在聯校中史問答比賽奪冠，為校爭光；而英文科於官立校際英語辯論比賽獲得季軍，提升校譽；
- ◇ 45周年校慶開放日內容豐富，提升本校形象：45周年校慶開放日有展覽、球類比賽、攤位遊戲及才藝表演等。舞蹈學會、中樂組的演出，充分展現我校學生的多才多藝。是次禮堂展覽以「龍情四十五載」校史展板為中心，以歷史圖片形式把創校四十五年來發展，展示給本校師生及嘉賓觀賞，使本校光輝歲月重現，提升本校形象；觸亮幻影彩球及升放「LCGSS 45」字型汽球形式，令開幕典禮別具創意；攤位遊戲多樣化，如虛擬電子遊戲，吸引蒞臨本校參觀的小學生踴躍參加；視藝科的「一筆人像寫生」攤位，即席素描肖象的畫藝，令來賓讚賞，足證開放日將學校最具魄力的一面展示於參觀者眼前。四十五周年開放日，糅合歷年校慶活動精華，邀得校管會主席成員及友校校長參與是次盛會，也邀得數間小學蒞臨到來參觀，見證本校師生的心血成果，展示本校同學的才華潛能，推廣及提升本校形象，獲得嘉賓好評。
- ◇ 試後活動內容多元化：上學期多元學習日及下學期試後活動，舉辦全校各級出外參觀(S1到文化博物館、S2到藝術博物館、S3到科學館及海事博物館、S4到海防博物館)，增拓本校學生學習體驗及視野。特別是下學期試後活動，首次舉辦45周年校慶聯校中國歷史問答比賽、45周年校慶傑出校友譚天佑博士講座、動漫學會專題講座活動，更與英文學會合辦中二年級電影欣賞，運用聯課活動基金資助同學戲票，從而提升俗字生學習英語興趣；可見內容豐富及多元化。

2. 訓導

- ◇ 級訓育老師積極跟進由領袖生提交的學生違規記錄，一年以來，學生違規的數字明顯減少。
- ◇ 先從校服儀容做起，訓育老師、值日老師及領袖生於早上全年當值，在正門口檢查學生儀容及量體溫，嚴禁染髮、欠校徽、不束衫等違規行為，亦會在早會或早讀後抽部分時間檢查學生儀容。由觀察所得，學生的儀容服飾都有所提高。
- ◇ 於校內、校外檢查學生有否穿著整齊校服，特別針對不束恤衫的學生，如有違規，即記名及扣兩分操行分。實行以來，很多同學都明白在校都要注意自己的儀容。
- ◇ 與警民關係合作巡視校園外的商場、公眾地方，杜絕學生在校外吸煙，講粗口等不良行為。
- ◇ 本年度訓育組共有四十多名領袖生。在老師支援下，領袖生在學生心中建立地位，領袖生已可協助老師維持日常校園秩序，在畢業禮，註冊日，迎新日等都能有效協助老師。
- ◇ 與黃大仙警民關係組合作無間，因應本區發生的一些有關學生或青少年的犯罪問題主動在校內加強宣傳及在學校周邊地區進行監察。
- ◇ 各級訓育老師定期上課室檢查學生書包、儲物箱，以防學生帶違禁品回校。
- ◇ 訓育老師會於早會宣傳，教育學生嚴禁「濫藥」、「校園欺凌」等，邀請警察、懲教署職員到校，舉辦各類講座，教育學生遠離毒品、罪惡，並且帶領學生到懲教中心參觀，增強防毒及減罪意識。

3. 輔導

- ◇ 服務學習是中一級的重點活動，目的是讓剛踏進中學的新生認識自己長大了，除了關懷社會，發展潛能外，還要培養社會的責任和建立共融生活。故此，輔導組與香港傷殘青年協會合作舉辦「傷殘「融-義」學院 2014 活動」同學先參加工作坊，學習手語及排練樂曲去慈鳳長者鄰舍中心探訪，並與長者現遊戲、表演手語歌及贈送禮物，場面溫馨；另外，部分同學留校與香港傷殘青年協會人士交流。最後舉行分享會。
- ◇ 輔導組與香港賽馬會慈善信託基金於一四至一五年度合辦為期一年的情緒健康教育，名為「心晴賽馬會飛越校園 計劃」。活動多姿多采，計劃包括：1. 校園講座、2. 教師工作坊、3. 家長工作坊、4. 創意比賽及 5. 心晴學生大使培訓。各項活動均有助提高學生、老師及家長對情緒健康的認識，提高處理情緒學生的能力。
- ◇ 本年度輔導周的主題為「精神與健康」，除講座外，還有午膳間的飾物製作班、閒暇音樂會及戶外舒展活動，學生反應十分踴躍。
- ◇ 本校注重全人教育，在中二及中三級開辦生命教育科，由老師自定適切學生的專題如生於憂患、感恩教育、兩性相處等，並由老師編寫課程，透過分享、音樂、遊戲、影片等元素，使同學有效學習，認識生命的寶貴與價值。此外，為了加深印象，更聯絡美差會潮浸服務聯會的社工組於七月二及三日合辦名「提昇領導才能及溝通技巧」日營。當天節目豐富，學生透過分組遊戲領悟人生的道理。從觀察、體驗及反思，學生能夠建立正面的價值，是課堂外的一次寶貴體驗。
- ◇ 本年度輔導組還與遊樂場協會合辦名為「龍翔教堂」，招收中一及中二低學習動機的同學，透過多樣化的活動、個別輔導及戶外體驗，讓同學領悟人生及培養正面價值，重新灌注新動力。在全年的十二堂中，部分學生的態度也漸漸地改變，實在令人鼓舞。
- ◇ 此外，本年度本組也舉辦不同的講座和工作坊，如反吸煙、減壓、精神與健康、談戀愛、性知識、生涯規劃等。輔導組也參加了遊樂場協會之籃球火少年當自強的進深班。

4. 公民及品德教育

- ◇ 德育及公民教育組於本年度舉辦了不同類型的活動，向學生灌輸正確的價值觀。例如：全年持續於校園內展示不同格言語句，舉辦 45 周年校慶標誌設計比賽、班際黑板粉筆繪畫比賽、「財智創未來」講座、衝突與多元文化之「你是誰」工作坊、廉政劇場之『橫眉冷對飛甲由』等等，勸勉同學身體力行，包括誠信、廉潔、負責任、情緒管理、愛惜生命、敬愛父母、奮發努力等等。
- ◇ 本組利用班主任課，提供多元化的題材，幫助學生建立正確的價值觀和待人處事應有的態度。
- ◇ 在提高同學的公民意識方面，通過早會宣傳、龍翔論壇、書展、變幻不「賭」翁-預防賭博教育講座及抗賭魔術班、「選舉知多少」講座、參觀選舉資訊中心及香港城市規劃藍圖系列活動等等，讓同學明白公民意識的重要。龍翔論壇上，同學都積極發表意見，體現了對社會時事的關注；而變幻不「賭」翁-預防賭博教育講座及抗賭魔術班，透過學習不同的魔術及表演技巧，讓同學認識抗賭的訊息，向學生傳遞賭博的害處，灌輸正確的價值觀，並建立積極正面之興趣；講座「選舉知多少」和參觀選舉資訊中心則讓同學認識香港的選舉制度和程序。
- ◇ 本年度本組舉辦了兩項大型活動：「公民教育周」和「香港城市規劃藍圖」。其中「香港城市規劃藍圖」的問答比賽，超過九成同學參與，有 9 位同學獲獎。
- ◇ 在提高同學對國民身分認同上，本組透過班主任課提供的資料，龍翔論壇、書展、工作坊衝突與多元文化之「你是誰」，讓同學們加深對國家的認識，例如：工作坊「你是誰」透過對不同種族的認知，提高同學對國民身分的認同；同學也透過閱覽書展中的書籍，加強對祖國的認識和了解，加強他們對國民身份的認同，逐步引領同學認識和思考家國的發展。

5. 升學及就業輔導

- ◇ 升學及就業輔導組本年度舉辦了不同類型的活動，向同學提供升學及就業資訊，為學生安排與工作相關的學習經驗，以促進所有學生的生涯發展，為擁有不同興趣和取向的學生提供輔導。
- ◇ 本組定期舉辦各種活動如多元出路講座、教育及職業博覽、職業教育及訓練課程講座及參觀、尋找工作策略講座、新高中選科及多元出路講座、高中應用學習課程簡介、升學就業問答比賽、行業展覽與性向測試攤位等，讓同學掌握最新的升學及就業訊息。
- ◇ 為了讓中六同學親身經歷放榜的流程，感受當中的氣氛及心情，本組與輔導組及香港聖公會福利協會合辦「模擬放榜工作坊」，透過模擬放榜的情境，刺激應屆中六同學在放榜前及早策劃不同升學出路。本組亦安排大學聯合招生辦法選科策略及海外升學講座、聯招及 E-APP 申請示範、多元出路講座、模擬面試工作坊等等活動，協助高中同學規劃適合自己的升學或就業路向。
- ◇ 於生涯規劃日，本組邀請校友與嘉賓進行行業分享講座與警察招募、HAECO、港鐵及工程行業有關的講座，安排學生參觀職訓局香港專業教育學院(青衣分校)、建造業資訊中心、Bridal Academy 婚禮策劃行業講座與面試化妝示範、理工大學工業及工程學系等。
- ◇ 本組亦為學生提供個人輔導與諮詢，協助學生瞭解自己的志向、能力和需要，並提供網頁介紹升學及就業資訊，幫助學生、家長及老師關注及解決升學及就業的前途問題。
- ◇ 升學及就業輔導組與上水官立中學、粉嶺官立中學及大埔鄉議局官立中學合辦「聯校職業博覽活動 2014」，帶領中六全體學生參與。是次博覽，學生反應正面，認為活動提供多個行業選擇，令他們對畢業後的出路更樂觀。

6. 課後學習支援措施

A. 校本課後學習支援

- ◇ 校本課後學習及支援計劃成功開設各類興趣班及學術提升課程。興趣班包括步操樂隊訓練、國樂琵琶班及古箏班等。學術提升方面包括中二至中五各級數學課後學習班、中三級中文說話能力訓練課程及中六級新高中中文寫作提升課程。英文學習活動有 S4 e-Learning Skills Workshops (3 sessions) 和 S.6 Listening Enhancement Course 等，讓學生了解自己的學習特性，加強學習能力及提升聆聽能力及技巧。整體運作情況良好，加強學校的學習風氣。

B. 區本課後學習支援

- ◇ 為協助中一同學應付學業上的問題，本校的區本課後支援小組於星期六上午為中一同學開設英文、數學專科班，聘請合資格的導師，以小班教育的形式教授同學專科知識，幫助同學跟上學校課程的進度並解決功課上的疑難。本小組於 14/15 年度共開辦了 64 節課程，出席率為 86%。
- ◇ 為幫助個別英文較弱的中一同學，本組於星期一放學設立英文特訓班，以小組形式教授同學最基礎知識，建立同學學習英文的信心。本小組於 14/15 年度共開辦了 16 節的中一英文特訓班，課程出席率為 80%。區本的負責機構為以上的課程設計了問卷並向同學進行了問卷調查，獲得了同學們正面的評價；至於成績方面，接近 90% 的同學，英文成績有所提升，37.5% 的同學，數學成績有進步。
- ◇ 為了發掘同學學術以外的興趣，本組於星期四放學為中一至中五同學設立多元化的興趣班---扭扭波班，同學們都能學以致用，在本年度的開放日，本組同學扭出了七彩繽紛不同造型的汽球，並且奪得了由家長教師會頒發的最受歡迎的攤位遊戲優異獎，本組並於 2014 年 12 月 21 日，參加了由教聯會、黃大仙居民促進會及黃大仙區議會舉辦的「2014 黃大仙區聖誕同樂嘉年華」，本校派出了三位中四同學，在設立的攤位處

為黃大仙的居民扭出一個個七彩繽紛、各種造型的汽球，不但為嘉年華會增添歡樂氣氛，還受到不同年齡階層居民的歡迎，成為該活動最受歡迎的攤位！此外，本小組於14/15 年度的試後活動期間開辦了韓文班，增廣同學對韓國文化的了解。本年度共開辦了15 節的興趣班。

- ◇ 本組於試後活動期間，為本校學生安排「參觀海洋公園」：帶同學遊覽香港首屈一指的主題公園，除了遊玩各種刺激的遊樂設施，同時讓同學認識海洋公園為環保所作出的努力。同學通過實地考察，擴闊他們的眼界。

C. 特殊學習需要學生的支援

- ◇ 本校設有教育局駐校的校本心理服務，幫助學生解決學習困難，也有外購服務如言語治療、情緒治療、生活技能訓練、個別輔導、個別學習計劃及語文增補班。
- ◇ 本校增聘兩位老師，支援有特殊學習需要的同學。支援採用課堂內或外的方法，包括小組或個別學習的模式。
- ◇ 本校有同學獲得希望獎學金及寵物美容獎，藉得恭賀。此外，還有中六學生成功入讀兩年制的禮品包裝進深班，畢業後獲得工作推薦的機會。

D. 新來港學童支援

- ◇ 為了幫助本校新來港學童更容易融入本地社區及克服學習困難，本校運用教育局「校本支援計劃津貼」為他們提供一系列支援服務，包括英文輔導班、PIZZA HUT 工作坊、海洋公園英語遊踪等。
- ◇ 計劃包括英文輔導班，令同學掌握學習英文的技巧、懂得如何處理英文功課上的問題和增強適應能力。
- ◇ 本組開辦英語增潤班，三至五位學生小班教學模式進行，受惠學生約四十位。學生表現主動參與活動，老師透過多元化教學，讓學生學習更事半功倍。82.5%學生滿意輔導班的教學內容，77.5%學生認為輔導班改善他們英語能力。
- ◇ 本組與數學科合辦「數學遊戲日」，讓他們在籌辦過程中更了解學校及增加歸屬感。所有參與同學都認為籌辦攤位活動能改善他們組織能力和學習與人相處和溝通之道。

E. 香港賽馬會全方位學習基金

- ◇ 本校充份運用香港賽馬會全方位學習基金的撥款(\$174,000)舉辦各類型活動，未用餘額\$4.80。活動包括學生交流計劃、樂器訓練班、學校旅行及聯課活動車費等。活動有助豐富學生實地學習和親身體驗的策略，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗，以達至全人發展。
- ◇ 全年受助學生人次 746；總受惠人數為 487 學生，佔全校學生九成以上。

7. 境外交流

- ◇ 本校運用高中學生內地交流活動資助計劃撥款及賽馬會全方位學習基金學校舉辦的境外學習活動，為讓同學有更多機會參加境外學習活動，增進知識、擴闊視野和學習經歷。全年學生交流計劃，參加人次是一百三十三。
- ◇ 2015 年 6 月 24 日至 28 日，本校中國歷史科及視藝科籌辦「跨科協作內地交流計劃--古都西安歷史藝術遊」。目的是讓學生認識中國西安的歷史文化、重要考古發現和文物保育工作、中國近代重要歷史事件和人物、以及西安藝術發展以提升同學藝術視野及能力。
- ◇ 本校參與香港教育局主辦「粵港姊妹學校締結計劃」，與廣州番禺南村中學結盟為姊妹學校。為讓彼此師生在學術上互相學習，多認識中國不同地域文化，提升視野與見聞，亦推動教研文化，我校二十四位師生 2015 年 3 月探訪南村中學，南村中學亦於同年 5 月回訪。此外，是次交流促進兩地老師彼此的專業發展，探討不同的教學法及課堂實踐方式，以及促進教師的課程領導和教研能力。

- ◇ 2014年6月28日至30日，本校參與教育局主辦「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃：陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育，透過到陽江及開平交流、觀察和親身經歷，讓學生將考察所得與課堂所學結合，並以交流的所見所聞與已有知識作比較、引證、分析和思考，深化日常所學，從而建構新知識。
- ◇ 2015年7月2日至5日，本校職業及升學輔導組與環境及健康教育組籌辦「2015台灣升學及環保考察團」。目的令學生認識台灣本土文化和保育工作及了解台灣大學制度與升學途徑，有助他們進行生涯規劃。
- ◇ 本校成功推薦三位學生參加教育局舉辦「領袖生內地交流計劃2015」。計劃透過豐富的國情課程知識，資深教授的講解以及極具特色的參觀、拜訪和考察活動（包括拜訪全國政協、解放軍部隊），拓展學生的視野，加強參加者對國情及國家發展的認識及增強參加者的領袖才能。

六、學生表現

1. 公開考試成績

本年度參加香港中學文憑考試的中六級學生共96人，共參加16科公開考試。當中數學（代數與微積分）合格率为100%，高於全港合格率7.2%。另外，本年度有4科的合格率較上年度上升11.4%至66.6%，包括化學、地理、旅遊與款待及中國歷史。其中以6C林泳儀同學(4科5級、2科4級)為最優，成功考入浸會大學中醫學學士及生物醫學理學士學位課程。

2. 畢業生出路

中六畢業生離校出路百份比

出路類別	人數	百分比
本地學士學位及副學位課程	13	12.9
中六課程	1	1
本地全日制職業訓練課程 (包括職業訓練局基礎文憑課程及中專教育文憑課程)	30	29.7
海外升學及內地升學	0	0
其他進修機構文憑/證書課程	0	0
就業及其他出路	57	56.4

3. 2014/15年度本校學生參與校外公開比賽及獲獎紀錄

比賽名稱	獲獎詳情
第六十六屆香港學校朗誦節	<p>粵語朗誦：</p> <p>中一級女子詩詞獨誦：良好獎狀：顧巧敏(1B) 何敏莊(1B) 中學一至三年級歌詞朗誦：優良獎狀：卓月(2A) 良好獎狀：施思(2A)</p> <p>中三級女子詩詞獨誦：優良獎狀：郭泳彤(3C) 呂婉英(3C) 良好獎狀：陳思彤(3A)</p> <p>中三級男子散文獨誦：優良獎狀：吳偉超(3A)</p> <p>中三至四級二人合誦：良好獎狀：黃嘉威(3B) 羅婉君(3B)</p> <p>中四級女子詩詞獨誦：優良獎狀：黃雅鎔(4B) 謝昕琳(4C)</p> <p>普通話朗誦：</p> <p>中一級：優良獎狀：陳曉婷(1A) 宋綺婷(1A) 陳信軒(1A)</p> <p>中二級：冠軍：卓月(2A) 優良獎狀：王少娟(2B) 鄭維濤(2B) 何昂俊(2C)</p>

	<p>良好獎狀：施思(2A) 陳飛宇(2A) 中六級：良好獎狀：賴靜文(6A)</p> <p>英語朗誦： 中二級：優良獎狀：廖浩然(2A) 羅洋(2A) 梁嘉誠(2B) 良好獎狀：李俊杰(2B) 王志賢(2B) 胡竣豪(2B) 盧穎琪(2B) 中三級：優良獎狀：陳思彤(3A) 劉向晴(3A) 羅婉君(3A) 良好獎狀：陳曉春(3A) 林均倍(3A) 中四級：優良獎狀：莊靜儀(4B) 良好獎狀：黃雅鎔(4B) 帥煒熹(4B) 中五級 亞軍：謝詩敏(5C) 優良獎狀：劉靜玉(5B) 朱嘉盈(5C) 李海怡(5C) 鄧瑩(5C) 謝詩怡(5C) 黃寶儀(5C) 王浩聰(5C) 良好獎狀：李展鵬(5C)</p>
第六屆官立中學英語辯論比賽	<p>第二組季軍： 邱煒然(5B) 曾依萍(5C) 李展鵬(5C) 準決賽最佳辯論員：邱煒然(5B)</p>
2014 校際話劇節	<p>「傑出舞臺效果獎」及「傑出合作獎」：英語話劇組 「傑出演員獎」：邱煒然(4B) 張錦寶(4C)</p>
2015 新加坡數學競賽初賽	<p>銀獎：郭裁燁(3A) 陳澤裕(3A) 銅獎：梁冠輝(3A) 梁家雄(3A)</p>
2015 港澳盃全國奧林匹克公開賽初賽(香港賽區)	<p>銅獎：張錦寶(5C) 李海怡(5C)</p>
華夏盃全國奧林匹克公開賽	<p>二等獎：林俊樂(1A) 盧顯科(1A) 三等獎：何嘉敏(2A) 施思(2A)</p>
第八屆黃大仙區傑出學生選舉	<p>高中組：優秀學生：葉志廣(4C) 初中組：傑出學生：劉啟潛 (3A)</p>
2014 《香港 200》領袖計劃	<p>陳永祺(5C)成功入選</p>
2014 趣味科學比賽— 碟碟不休(輕量級)	<p>高中組： 郭靖恆(5A) 楊凱欣(5A) 謝耀安(5A) 趙健權(5C) 初中組： 陳偉亮(3A) 郭智浩(3A) 帥煒熹(3A) 傅文卓(3A) 兩個一等獎及兩個二等獎</p>
第六十七屆香港學校音樂節	<p>口琴獨奏(中級組)：優良獎狀：郭智浩(4B) 口琴二重奏：優良獎狀：郭智浩(4B) 鋼琴獨奏(八級)：良好獎狀：王浩聰(5C) 女聲獨唱(十九歲或以下)：良好獎狀：謝浩茹(4C) 女聲獨唱(十六歲或以下)：良好獎狀：梁穎鈞(3A) 羅婉君(3A)</p>
趣味科學比賽	<p>低班組及高班組獲得三個一等獎及一個二等獎</p>
太陽能船創作比賽	<p>隊際冠軍及兩個優異獎。</p>
「資訊保安由我做起」四格漫畫創作比賽	<p>亞軍：黃祖瑩(6B)</p>
銅鑼灣觀音廟會觀音插畫比賽	<p>亞軍：黃祖瑩(6B) 優異獎：黃嘉欣(6C)</p>

「香港花卉展覽 2015「春·花·舞」攝影比賽	亞軍及優異獎：彭小榆(5B) 季軍及亞軍：方嘉明(5B) 優異獎：叶子龍(5A)
青年學藝攝影比賽	學生原創組：亞軍：曾雅琪(4C) 季軍：謝昕琳(4C) 優異獎：方嘉明(5B) 學生創作意念組：季軍及優異獎：叶子龍(5A) 曾雅琪(4C) 陳偉亮(4C)
「動感冰球」攝影比賽	學生動感組：冠軍：謝文婷(3A) 亞軍：歐陽舒婷(3A) 學生靜態組：冠軍：劉迪東(3A)
學界田徑比賽	男子甲組 鐵餅 季軍：黃靖然(6C) 男子甲組 800 米 殿軍：盧志明(5C) 男子乙組 鐵餅 亞軍：黎宇海(4C)
尤德爵士紀念獎學金	陳永祺(6C)
江紹忠獎學金	李張清(1A) 陳曉如(2B) 羅婉君(3A) 殷寶盈(4A) 李海怡(5C) 謝鈺瑩(6A)
黃大仙文志獎學金- 最顯著進步獎	魏業晉(1C)
2014/2015 年度最佳進步獎	范耀基(1A) 叶訓鉅(1B) 黃偉杰(1C) 李心悅(2A) 王少娟(2B) 夏嘉茵(2C) 魏業晉(3A) 高浩林(3B) 盛夏文(3C) 黃浩恩(4A) 黃雅鎔(4B) 梁子鋒(4C) 羅棋濬(5A) 彭小榆(5B) 謝詩怡(5C)
2014 中華廠商聯合會獎學金	陳永祺(6C) 朱嘉盈(5C) 葉志廣(4C) 劉啟潛(3A) 李偉文(2A)
新總社會服務基金上游獎學金	邱煒然(5B) 曾依萍(5C) 謝詩怡(5C)
宏施慈善基金 - 2015 全港新來港學童獎勵計劃中學組傑出操行獎	范耀基(1A) 郭栽燁(3A) 梁冠輝(3A)
香港教育工作者聯會--施彭年教聯獎學金(2014/15)	謝詩怡(5C) 李文棋(4C)
「世茂新家園精英培養計劃」傑出中學生獎	譚秋華(6C) 陳永祺(6C) 林泳儀(6C) 翁燦玲(6C) 劉麗敏(6C)
領展「第一代大學生獎學金」	陳永祺(6C)

4. 學業獎及獎學金

獎 項	得獎名額
尤德爵士紀念獎學金	1
香港中華廠商聯合會獎學金	6
家長教師會學行獎	6
家長教師會服務獎	10
家長教師會閱讀獎	10
家長教師會最傑出學生獎	1
舊生會獎學金	11
江紹忠獎學金	6
各級成績及學科優異獎	115
趙譚繼謙語文獎學金	2
2014-15 年度最佳進步獎	15
全級模範生及模範生獎	15
新總社會服務基金上游獎學金	3
羅氏慈善基金 - 高中應用學習獎學金	1
領展「第一代大學生獎學金」	1
香港教育工作者聯會-施彭年教聯獎學金	2
「世茂新家園精英培養計劃」傑出中學生獎	5
黃大仙文志獎學金(最顯著進步獎)	1

七、關注事項工作計劃評估

(一)「提升學生基礎語文及數學能力」工作計劃

施行計劃表現評估：

本計劃期望於本學年能達成以下目標：

1. 加強中一至中三於中、英、數校本課程設計，編撰校本練習，以提升基礎語文能力及數學思維能力。
2. 利用各項資源推展拔尖保底班，增加促進學習的訓練和評估，以提升中、英、數三科之成績；幫助學生鍛鍊應試技巧，加強信心，在三年內達到一定水準，以應付全港性系統評估及中學文憑試。

A. 成就：

1. 配合本工作計劃的目標，中一至中三中文、英文及數學三科完成自行編撰具質素而又適合同學程度的校本教材及額外練習冊，供課堂教學及學生應用學習。
2. 中文科中一、二級於上、下學期編印《成語知識增進計劃練習》、《經典篇章研習》及《優化教材合訂本》，通過恆常練習的訓練，學生能溫故知新，打好語文基礎，在寫作和說話上增加詞彙的豐富運用。
3. 在中英課堂內，由書法訓練開始，教師加強學生的寫作訓練，從中提升他們的書面語能力。書法習作令學生察覺自己的字體未達整齊秀美，經老師指導和示範，令其明白執筆、坐姿及專注的重要，從而改善字體結構，再進一步學習名家筆法。
4. 中文科在中一、二級編印讀書報告簿冊，配合獎勵計劃，刺激同學閱讀興趣，老師亦鼓勵同學涉獵不同類型書籍，從而提升了學生的閱讀素質及擴闊學生的閱讀領域。英文科引導初中學生閱讀 Standard Goodies 小小英語樂，透過閱讀篇章和工作紙練習，學生掌握英文文法及認知生字能力方面皆有所提升。兩科語文積極推動閱讀計劃，令學生寫作成績得以進步。
5. 數學科亦積極參與校本課程設計，編撰初中各級校本練習，以提升學生數學運算能力。按照學生能力，數學校本練習冊程度分鞏固及增進部份；並因應學生實際能力，調節平時家課量。經此措施，學生的學習動機有所提升，成績亦有進步，增強學生在學習中的自信心，家長對校本教材的編排及內容也感到滿意。
6. 科組老師善用各項資源推展拔尖保底班，增加促進學習的訓練和評估，以提升中、英、數三科之成績。中文科利用校本資助計劃，舉辦中三全港性系統評估說話能力補習班及中六文憑試補習班，有效訓練學生應付全港性系統評估及中學文憑試。
7. 五月中旬，於學校禮堂又為中三學生安排全港性系統評估(筆試)模擬練習，讓同學熟習評估模式，鍛鍊應試技巧，加強信心；亦借此強化同學中、英、數三大主要科的專注學習，提升成績。
8. 學校於五月份又特別為中一至中五成績良好之學生舉辦一個月的英文培訓班，聘請優良導師，以約 1 對 3 的師生比例，為同學作拔尖訓練，計劃有效帶動同學強化對英語的學習和信心。

B. 反思：

1. 中文成語練習有深化空間，可延伸為家課抄寫，要求學生默書及作句，於課堂上講故事，訓練說話能力，於測、考中設題等，以檢視學生的學習成效。
2. 學生未必能透過書法抄寫於短時間內能改善字體。老師亦非書法家，未必能作出高效指導。
3. 閱讀計劃反映學生可能只鍾愛某類型書籍，閱讀面尚未夠寬闊。

4. 初中學生仍需加強建立對英語學習的自信心。英文科需加強改善 Standard Goodies 小小英語樂工作紙題目的設計，減少選擇題，增加生字、填充、開放式問題及閱讀摘記等題目設計，以提升學生作答能力。
5. 數學科的應試訓練仍需加強，老師可多利用 IT 輔助教學。

C. 建議：

1. 各科組積極投入人力及資源增辦課後拔尖保底課程，強化校本課程設計及校本練習之編撰，全面照顧學生學習，提升水平。
2. 調撥資源讓更多有需要同學能參加補習班。
3. 英文科進一步設計合適初中學生的校本課程及教冊。
4. 英文科於中三級引入「電影」教學環節，選播電影剪輯，提升學生的學習動機和興趣。
5. 數學科加強 IT 輔助教學及應試訓練，令學生對課堂內容加深認識及深層了解。
6. 數學加插中英文對照詞彙的學習。。

負責老師：陳耀輝老師

(二) 「協助學生發揮潛能及規劃未來路向」工作計劃

施行計劃表現評估：

本計劃期望於本學年能達成以下目標：

1. 透過校本課程協助初中同學認識自己的性格、興趣及能力，從而發揮自己的潛能。
2. 透過各科課程及校內外輔導活動的配合，積極幫助中三至中六學生規劃自己的發展路向、瞭解多元升學途徑及認識職場要求。

A. 成就：

1. 本校本年度參加了教育局的校本支援計劃，與上水官立中學、粉嶺官立中學、新界鄉議局大埔區中學於11-12-2014合辦了「聯校職業博覽」。四所官校分別邀請來自不同行業的校友及專業人士擔任講員，結果共有18個代表不同行業的講者為各所參加學校的學生舉行講座。而本校成功邀請到美容、汽車服務業、運動及體適能專業及護士四個行業的校友及專業人士擔任講員，並帶領中六全級學生參與。是次博覽學生的回饋普遍正面，認為博覽提供多個行業選擇，令他們對畢業後的擇業更樂觀，而一些業界講者（例如：室內設計、美容、幼兒教育和護士等等）確能與學生深入講解行業情況，更能激勵學生重新釐定目標。另外，本校亦邀請了家長委員出席講座，他們的均表示講座讓他們更了解學生畢業後的升學及就業的路徑方向，期望未來校方可多舉辦此類活動及安排其子女參與。
2. 本校與上水官立中學、粉嶺官立中學、新界鄉議局大埔區中學協作設計跨校中、英文資源冊，冊內集結各校初中及高中中英文科具生涯規劃元素的教材，並供參與計劃學校的老師作參考之用，有助促進友校之間的交流。
3. 生命教育組分別在中二級及中三級生命教育課滲入生涯規劃的元素，如《萬花筒人生》、《知己知彼》、《敬業樂業》等，透過課堂教學及活動，讓學生認識自己的優點及缺點，將自我評估結果與訂立學業與事業目標互相聯繫。
4. 本校與藝術與科技教育中心（ATEC）合作，於特別星期三為中一級引入廚藝體驗課，本年度共舉行了三次，學生反應十分正面，上課期間表現投入，對廚藝深表興趣，並將製作好的美食帶回校及家裏與老師及家長分享。

5. 中文科透過初中及高中寫作訓練，如中一級生活隨筆「自我介紹」、中四級的綜合能力練習「自薦為學生大使」及「自薦為活動主持」、中五級「記一次職業博覽/講座的所見所聞」、「何謂優秀員工」、「我的競爭力」等寫作訓練」及中六級「個人自述」讓學生訂定自己理想目標、規劃人生藍圖及認識職場語文能力要求。另外，中三至中六級口語溝通能力訓練也以「中四選科」及「職場生涯」為話題，能提高學生口語溝通、表達能力及自信心，以應付未來職場面試。
6. 英文科將生涯規劃元素融入中二級及中四級口語訓練，中二級「名人發跡史」、中三級「成功人物」、「個人性格分析」、中四級「應用學習課程介紹」、中五級「學寫申請表」等課節，協助學生認識自己及令他們對選科、升學及就業的路向有更清晰的瞭解。
7. 升學就業輔導組於12月、2月及5月為中三級學生舉辦了「新高中選科及多元出路講座(1)」、「新高中選科及多元出路講座(2)」、「新高中選科、應用學習及多元出路講座(3)」及選科性向測試，協助中三學生及家長認識高中學科與將來出路的選擇，同時讓學生作自我評估，為自己作出明確的選科決定。
8. 升學就業輔導組為中四級學生舉辦了「高中應用學習導引課程」及於早會介紹「高中應用學習課程」，協助有需要同學選修適合他們的應用學習課程。
9. 升學就業輔導組為中四及中五學生舉辦了「職涯初體驗」講座、RUNNING YOUNG MAN勞動力市場趨勢分析講座、職訓局DVE講座、航運業講座、教育局商校合作計劃2014/15升學及求職面試技巧講座、多元出路資訊SHOW 2015、「生涯規劃日」、「細味咖啡」文化體驗日、升學就業問答比賽及性向測試等，協助學生建立目標及計劃人生，檢視個人能力與職前需要，為將來作好準備。
10. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了珠寶業就業講座、VTC 零售業「職」學創前路先導計劃講座、航空業升學就業輔導講座、建造業議會講座、甜品師體驗工作坊、酒吧運作工作坊、大中華升學介紹、香港理工大學香港專上學院講座、參觀職訓局香港專業教育學院(青衣分校)，協助學生掌握多元出路及根據選科、能力及興趣選讀適合的大學課程。
11. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了「大學聯合招生辦法簡介會」、「大學聯合招生辦法申請示範」、「大學聯招選科策略及海外升學講座」、「模擬面試工作坊」、「模擬面試工作坊簡介會」、「模擬放榜工作坊」、「升學及求職面試技巧工作坊」及安排學生參加「學生醫護體驗計劃2014」、「暑期事業體驗計劃2015」等，讓學生掌握面試技巧。
12. 生涯規劃組與家長教師會合作，積極鼓勵家長參與與生涯規劃有關的講座，如本校與友校合辦的「聯校職業博覽」、香港青年協會主辦的《父母DSE攻略》(18/4)、香港知專設計學院舉辦的「Making of A Designer」課程體驗日(23/4)等，在家教會推廣下，不少家長委員參加了以上講座及，並表示講座讓他們增加了對多元升學途徑的了解，有助他們協助子女進行生涯規劃。
13. 教師發展組本年度於教師發展日分別舉辦了「初中生出路簡介」、「行業介紹講座」及「理工大學專上教育學院課程介紹及參觀」等活動，為教師提供最新的升學及就業資訊，以協助學生策劃未來路向。
14. 本校本年度積極組織學生學生參加校外比賽及社區服務，如光愛中心愛心步行日、童聲 SAY YES! 2014 兒童權利領袖培訓計劃、香港兒童權利政策高峰會、2014-2015 香港青年獎勵計劃賣旗日、領袖訓練營、定向訓練活動、黃大仙-聯校無毒煥新 TEEN 競技日、《愛。分享券》售賣、「油尖旺社區減廢行動」、義工服務、捐血日、巡迴友誼活動計劃、少訊小棟樑、一人一故事社區共融活動之 DJ 培訓課程、黃大仙區中、小學堆沙大賽等，以豐富他們的見識、增強溝通能力、建立團隊精神及正確價值觀。

15. 通識、生活與社會、經濟、企業及財務管理、地理、設計與科技等科本年度舉辦了不少多元化活動，如參觀香港金融管理局、香港國際貨櫃碼頭、展城館、立法會、HKMA、HKIT、展覽：社企「社創校園通通識」、精神病康復講座、城市規劃、話劇：財務計劃；其他：龍翔論壇、舊生分享行業的經驗、HKU Asian Businesses、奧林匹克地理日、地貌體驗日、VTC Taster Program、東龍島地理考察、全球化在香港考察等，讓學生認識香港不同的行業，從而規劃未來動向。
16. 音樂、藝術及體育科也舉辦了不少體藝活動及比賽，如校外比賽：面具設計比賽、玻璃彩繪、全港中學生繪畫比賽、全港十大傑出文藝學生／傑出學生視覺藝術、校際音樂節比賽、校際籃球、足球、游泳、乒乓、羽毛球比賽；展覽：中六畢業展、視藝菁英聯校及巡迴展、參觀國際海報三年展／中學生創作展；體育訓練班；沙灘排球、羽毛球、足球；音樂劇欣賞：〈青春晴朗物語〉，校園午間音樂會等，讓學生發揮潛能，盡展所長。
17. 步操樂團及合唱團每年均於中一家長迎新日、黃大仙中學巡禮、陸運會、家教會周年大會、畢業禮等進行表演或參與校外演出及比賽，有助提升學生的自信心及建立團隊精神。

B. 反思：

1. 聯校職業博覽中有不少行業對語文能力要求較高，令部分學生對前路感到更迷茫。
2. 聯校職業博覽部分講者未能完整地表達訊息。
3. 語文科課程繁多及時間緊迫，老師多專注教授考試範圍，課堂教學及課業設計未必能完全配合關注事項，教材分享也不足。
4. 參觀、講座及活動對課堂教學時間及進度有負面影響。
5. 科組籌辦活動的時間、場地、對象或有相撞，間中更出現「搶人」情況。

C. 建議：

1. 可介紹一些門檻要求較低的行業及培訓途徑。
2. 可於之前以會面或書面形式向業界講者提出分享大綱要求，使其演說內容更有系統。
3. 將配合關注事項的課業設計定為恆常工作中本年度開始將相關生涯規劃的項目寫在進度表內。
4. 校方宜作適當協調，讓各項活動能順利推行。
5. 各科組推行活動前宜加強內部協作溝通，避免衝突。

負責老師：王月鳳老師